



IX encuentro
Participación de la
Mujer
en la **Ciencia**

16-18 MAYO 2012 León, Guanajuato



CENTRO DE INVESTIGACIONES
EN ÓPTICA, A.C.

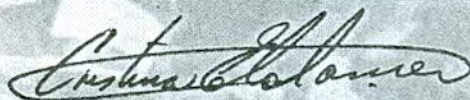
Otorga el presente
Reconocimiento

por su valiosa participación a :

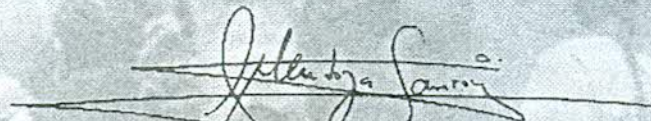
**CAMPOS RODRÍGUEZ LILIA, RODRÍGUEZ-SHADOW
MARÍA J.**

Por el trabajo:


**Margarita Nolasco: Sus aportes a la ciencia y a la
docencia**



Dra. Cristina Solano Sosa
Representante del Comité Organizador



Dr. Fernando Mendoza Santoyo
Director General del CIO



Margarita Nolasco



IX encuentro
Participación de la
Mujer
en la **Ciencia**



León Gto. 6 de Marzo de 2012

Estimado(a) LILIA CAMPOS RODRÍGUEZ

Su trabajo enviado al IX Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia identificado con el número de registro EMC9552 y titulado:

MARGARITA NOLASCO: SUS APORTES A LA CIENCIA Y A LA DOCENCIA

Cuyos autores son:

LILIA CAMPOS RODRÍGUEZ
MARÍA J. RODRÍGUEZ-SHADOW

ha sido aceptado para su presentación en la modalidad de póster. La clave del trabajo es S3-CS15 y deberá presentarse el día 17 de mayo del presente, de las 10:30 am a las 12:30 pm (Sesión 3) en las instalaciones del Centro de Investigaciones en Óptica.

Le recordamos que los reconocimientos por presentación de trabajos se entregarán a partir del 22 de mayo, después comprobar su participación en la sesión correspondiente. Favor de checar en la presente si así desea que aparezca el nombre de los autores del trabajo.

Mayor información puede ser obtenida en www.cio.mx en la sección de congresos y conferencias.

Sin otro motivo, reciba cordiales saludos.

ATENTAMENTE

Dra. Cristina Elizabeth Solano Sosa
POR EL COMITÉ ORGANIZADOR

encuentro2012@cio.mx

**MARGARITA NOLASCO:
SUS APORTES A LA CIENCIA Y A LA DOCENCIA**

Lilia Campos Rodríguez^a, María J. Rodríguez-Shadow^b,

^aBenemérita Universidad Autónoma de Puebla, l_car@hotmail.com

^bDirección de Etnología y Antropología Social-Instituto Nacional de Antropología e Historia, davecita@hotmail.com

RESUMEN

Como se sabe, las mujeres han hecho aportaciones fundamentales a las ciencias, sobre todo durante las últimas décadas, esto se debe a su incursión en espacios educativos y laborales que antes sólo eran considerados como masculinos.

Al pensar en la relación que guardan las mujeres con las ciencias, en el periodo que abarcan los años de 1910 a 2000 --en el escenario mexicano-- emergen varios nombres de científicas; sin embargo, para los fines de este trabajo, nos abocaremos a la destacada antropóloga Margarita Nolasco, quien abordó temas como: la producción del café en México, las fronteras nacionales, la migración indígena y sus consecuencias ecológicas y humanas, la migración indígena de Centroamérica a nuestro país, entre otros.

Asimismo, ella trabajó en la creación y el seguimiento del primer proyecto de educación superior para formar líderes indígenas en Oaxaca, de este modo, se convirtió en uno de los pilares en el campo de la antropología y de la lingüística de ese estado.

Por otro lado, en unión con otros estudiantes en la ENAH, a finales de la década de los sesenta, realizaron una fuerte crítica a la antropología mexicana, porque no consideraba al otro y se apegaba a la segregación de los pueblos indígenas. Huelga decir que, en los años más recientes, llevó a efecto una investigación de los avatares de la enseñanza de la antropología en este país, de manera específica en la ENAH y enfatizó que es menester reflexionar en el papel que desempeña la antropología en un mundo globalizado.

1. INTRODUCCIÓN

El adentrarse en la temática que muestra los papeles que las mujeres han desempeñado en las ciencias, resulta insoslayable, incursionar en los estudios --con perspectiva de género-- sobre las mujeres. Así, en principio, llama la atención el hecho sobresaliente que consiste en que al interior de las culturas patriarcales, las mujeres logren hacer aportaciones fundamentales al conocimiento científico; ya que, en las sociedades que tienen como uno de sus ejes de diferenciación social medulares, a la ideología de género, a las mujeres se les relega a llevar a efecto roles que las relegan al ámbito de lo doméstico; e inclusive se les define a partir de tres premisas: el ser madres, el ser esposas y el ser amas de casa.

Huelga decir que, la escolaridad es un elemento que, de inicio, muestra una discriminación a hacia las mujeres. En este sentido, Charry Sánchez y Torres Franco (1999) sostienen que debido a que existen mayores exigencias hacia las mujeres en el mercado de trabajo, ellas tienen niveles de educación más elevados. No obstante, estos niveles de instrucción no se traducen en ventajas para ellas porque sólo en el nivel de la educación media (bachillerato y carreras técnicas de nivel medio), las mujeres son el 45% de la PEA; pero en lo que se refiere a las que cuentan con educación superior, observamos que únicamente representan el 33% de la PEA.

En este orden de ideas, resultan extraordinarios los casos de las mujeres científicas. Tal es la situación de Margarita Nolasco Nolasco, en quien me concentraré durante las líneas siguientes.

2. SU ESCOLARIDAD Y SUS PRIMERAS INVESTIGACIONES

Antropóloga, etnóloga e investigadora es un sólido pilar de la Antropología Mexicana. Fue pionera en los estudios sobre la tenencia de la tierra en México, con un profundo estudio del municipio de San Juan Teotihuacán, en 1961, cuando la lucha por la tierra se volvía explícita en las demandas campesinas. Por más de 40 años se dedicó a investigar los problemas que

